***Задачи:***

1. *Обеспечение условий речевого развития в ДОУ посредством создания речевой развивающей среды;*

*внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный*

*процесс ДОО.*

1. *Создание картотеки игр для развития мелкой моторики с использованием ИКТ.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление**деятельности* | *Формы и содержание* | *Цель* | *Выход* | *Сроки**выполнения* |
| *1.* | *Диагностическая**деятельность* | *1.Комплексное, педагогическое* *и логопедическое обследование**детей средней группы**2.Объективное**логопедическое заключение и**составление групповых,**подгрупповых и**индивидуальных планов**коррекционно-развивающей**работы на учебный год.**3.Составление циклограммы**рабочей деятельности.**4.Психолого-педагогический**и логопедический**мониторинг.* | *Точное установление причин,**структуры и степени* *выраженности отклонений в**речевом развитии.**Создание оптимальных условий* *корекционно-**образовательного процесса.**Определение оптимального рабочего графика.**-Выявление динамики в коррекционно- образовательном процессе всех и каждого воспитанников*  | *Речевые карты, папка «мониторинг речевого развития детей средней группы».**Речевые карты, перспективный план коррекционно-педагогической работы, календарно-тематические планы подгрупповых и фронтальных логопедических занятий.**Циклограмма**Папка «Мониторинг* *речевого развития детей средней группы», речевые* | *01-16 сентября**01-16**сентября**01-16**сентября**сентябрь 2016**Май 2017* |