***Задачи:***

1. *Обеспечение условий речевого развития в ДОУ посредством создания речевой развивающей среды;*

*внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный*

*процесс ДОО.*

1. *Создание картотеки игр для развития мелкой моторики с использованием ИКТ.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление*  *деятельности* | *Формы и содержание* | *Цель* | *Выход* | *Сроки*  *выполнения* |
| *1.* | *Диагностическая*  *деятельность* | *1.Комплексное, педагогическое*  *и логопедическое обследование*  *детей средней группы*  *2.Объективное*  *логопедическое заключение и*  *составление групповых,*  *подгрупповых и*  *индивидуальных планов*  *коррекционно-развивающей*  *работы на учебный год.*  *3.Составление циклограммы*  *рабочей деятельности.*  *4.Психолого-педагогический*  *и логопедический*  *мониторинг.* | *Точное установление причин,*  *структуры и степени*  *выраженности отклонений в*  *речевом развитии.*  *Создание оптимальных условий*  *корекционно-*  *образовательного процесса.*  *Определение оптимального рабочего графика.*  *-Выявление динамики в коррекционно- образовательном процессе всех и каждого воспитанников* | *Речевые карты, папка «мониторинг речевого развития детей средней группы».*  *Речевые карты, перспективный план коррекционно-педагогической работы, календарно-тематические планы подгрупповых и фронтальных логопедических занятий.*  *Циклограмма*  *Папка «Мониторинг*  *речевого развития детей средней группы», речевые* | *01-16 сентября*  *01-16*  *сентября*  *01-16*  *сентября*  *сентябрь 2016*  *Май 2017* |